



**MOHINDER SINGH MEMORIAL PUBLIC SCHOOL**

**SESSION : (2020-21)**



Dear Parents,

The global pandemic corona virus or covid-19 has caused a road bump in children's educational journey. While students are thrilled at the extended summer vacation. During summer vacations, children usually divert their energy in outdoor activities and games. However, a mass lockdown in the country has forced everyone to stay at home. It is the only way to keep our kids' Safe 'but summer vacation do not just sit idle and watch television. So, let's your child's creativity flourish by indulging them in some simple and yet fun filled activities.

- Parents are advised to guide motivate and facilitate their children to complete their holidays homework.
- Working together will help your child build confidence learn to reason and develop skills for her /his education
- Encourage them to spend time with parents and grandparents
- Play indoor games with your child.

### **General instructions for homework**

- ✓ Take a printout of the holidays homework and do the work as per teachers' instruction.
- ✓ Maintain a beautiful decorated folder for holidays homework with properly labeled students name, class, roll no and subject.
- ✓ Parents can be facilitator at home but the work should be done independently by the child in his/her own handwriting.
- ✓ Decorate the cover page beautifully
- ✓ Well organized and beautiful work will be the subject of appreciation.

**WISH YOU A SAFE AND HAPPY HOLIDAYS**

By Principal

आवधिक परीक्षा – एक

वर्ष – 2018–19

कक्षा – चतुर्थ

विषय–हिन्दी

नाम.....

.

रोल नं .....

दिनांक ..... वर्ग .....

दक्षताएं	पठन (05)	पाठ व कविता (05)	व्याकरण (10)	रचनात्मक लेखन (10)	वर्तनी (05)	सुलेख (05)	कुल (40)
प्राप्तांक							

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो।

देश हमें सब कुछ देता है। हमें भी तो कुछ देना सीखना चाहिए। सूरज हमें रोशनी देता है, हवा हमें नया जीवन देती है, भूख मिटाने को हम सब को धरती पर खेती करनी होती है। औरों का भी हो हित जिसमें हमें कुछ ऐसा करना सीखना चाहिए। राही को जलती गर्मी में पेड़ सदा देते हैं छाया। खुशबू भरे फूल देते हैं हम को नव फूलों की माला। त्यागी नदियों से हमें जीवन जीना सीखना चाहिए। यह प्रकृति ही है जो अपना सब कुछ निस्वार्थ भाव से हमें देती है और हम इनका ही दुरुपयोग करते हैं। आओ! हम कसम खाए अपनी पृथ्वी अपनी प्रकृति के लिए सदैव प्रयत्नशील रहेंगे।

(क) कौन हमें सब कुछ देता है?

.....

(ख) भूख मिटाने के लिए हम सब को क्या करना होता है?

.....

(ग) पेड़ और फूल हमें क्या देते हैं?

.....

(घ) यह प्रकृति हमें क्या देती है? और हमें क्या नहीं करना चाहिए?

.....

(ङ) हमें कौन सी कसम लेनी होगी?

.....

(2) (क) निम्नलिखित कविता की पंक्तियों को पूरा करो

पापा कहते. ....

मां कहती. ....

भैया कहते. ....

चाचा कहते हैं. ....

SA-2x2

(ख) खवाजा सरा का बस चलता ,तो बीरबल को हिंदुस्तान से निकलवा देते हैं ,अगर तुम्हारा बस चलता तो तुम कौन-कौन सी इच्छाएं पूरी करते?

.....

.....

(ग) चौकीदार रात को काम करते हैं ऐसे कौन कौन से काम है जिसमें रात को जाकर काम करना होता है?

.....

.....

व्याकरण(10)

VSA-1x10

3.(क) निम्न शब्दों के पर्यायवाची लिखो

. अभिमान....

(ख) मुहावरों के अर्थ लिखो

. कलई खुलना.....

(ग) सर्वनाम को पहचानो और गहरा लगाओ

. तुम अपने दोस्त रवि से अपनी किताब वापस मांग लो

(घ) विलोम शब्द लिखो

. अंधकार.....

(ङ) चार संज्ञा के नाम लिखो

.....

(च) वचन बदलो

. भिंडी....

(छ) लिंग बदलो

गायक.....

(ज) अर्थ बताओ

माँसाहारी.....

(झ)तुक बनाओ

थैला.....

(ञ) वाक्य बनाओ

बुद्धिमान.....



रचनात्मक लेखन. (10)

LA-2x5

4.(क) तुम बड़े होकर क्या बनना चाहते हो और वाक्यों में उस कार्य के बारे में लिखो

(ख) वर्षा ऋतु के बारे में पांच वाक्य लिखो

वर्तनी (5)

VSA-1x5

(5) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करो

मसीन.....

सिताफल.....

शक्तीशाली.....

उत्सुक.....

भरोशा.....

सुलेख (5)

LA-5x1

(6) एक बार बादशाह अकबर ने सारे दरबारियों के साथ मिलकर बीरबल को हराने की योजना बनाई उन्होंने बीरबल को थोड़ी देर के लिए बाहर भेज कर दरबारियों से कहा इस टोकरी में अंडे रखे हैं आप सभी इनमें से एक एक अंडा निकाल कर अपने पास छुपा लो।

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Class-4B

## Sub english

1-learn 1 and 2  
lesson in english

2-write any poem

3-do two page  
handwriting

**Class - 4<sup>th</sup> B**

**Subject – Computer**

**1-Learn Chapter 1&2.**

**2- Write 10 Input and Output device.**

**3- Make a chart of computer**



---

**Class 4<sup>th</sup> B**

**Subject – G.K**

**1-Learn All Chapters**

**2- Make a project file on Freedom Fighters**

**3- Draw a chart on Corona Virus**

**4- Write 10 Current Affairs**

---

**Class - 4<sup>th</sup> B**

**Subject – Science**

1. Study the following animals and write down how they move. What food they eat, and how they reproduce.

a) Parrot    b) cow    c) fish

2. Some plants do not grow from seeds. Let us find how such plants grow. Give some examples.

3. The young ones of some animals have different names. Match the animals to their young ones.

a) Kangaroo    1) cub

b) Goat    2) foal

c) Horse    3) joey

d) Cockroach    4) nymph

4. Collect pictures of birds with different kinds of beaks and paste them in your scrapbook. Write down their names and the food they eat.

**FILE WORK** : i) Dry and paste – A small plant with roots.

ii) Collect 4 different types of leaves, flowers, seeds, (roots & types), or climber and herbs. Write two or three sentences about each.

3) Cut and paste 5 different types of terrestrial animals and their uses.

---

***Class -4<sup>th</sup> B***

***Subject – Social Studies***

- 1. Make a chart on Solar System.***
- 2. Draw 10 different types of beak of birds based on Chapter no.16.***
- 3. Learn and write the state name and their capital.***
- 4. Learn the chapter no. 1&2.***

---

## **Class-4<sup>th</sup> B**

### **Subject - Maths**

- 1-** Learn table 2 to 15 & write it in your notebook.
- 2-** Revise the chapter “Shapes” and “Decimal”.
- 3-** Write counting in words 1 to 100.

Class - 4<sup>th</sup> B

Subject – English 'G'

- 1- Write 20 lines on myself and learn.
- 2- Do 5 page cursive writing in your n\b.

# Parts of Speech

*The jobs words do in sentences*

<b>PART</b>	<b>MAIN JOB</b>	<b>EXAMPLES</b>
Nouns	Name a person, place, thing, or idea	lady, road, tree, love, dream, pencil, Bob
Pronouns	Take the place of a noun	he, she, it, you, we
Verbs	Express action or a state of being	ran, flew, trips, was, is, showed, jumps
Adjectives	Describe a noun	new, shiny, fat, thorough, funny
Adverbs	Describe or modify a verb, adjective, or another adverb	quickly, repeatedly, precisely (often end in -ly)
Prepositions	Establish a relationship between the noun and the rest of the sentence	over, around, through, during, according to, above, beside
Conjunctions	Connect words, phrases, and clauses	and, but, or, nor, however, moreover
Interjections	Express surprise or other emotions	Ouch! Eek! Ow! Yikes! Hooray! (often have an exclamation point)
Articles	Help define nouns	the, an, a



***Learn all your previous work in every subject.***