



MOHINDER SINGH MEMORIAL PUBLIC SCHOOL

SESSION : (2020-21)



Dear Parents,

The global pandemic Corona virus or covid-19 has caused a road bump in children's educational journey. While students are thrilled at the extended summer vacation. During summer vacations, children usually divert their energy in outdoor activities and games. However, a mass lockdown in the country has forced everyone to stay at home. It is the only way to keep our kids' Safe' but summer vacation do not just sit idle and watch television. So, let's your child's creativity flourish by indulging them in some simple and yet fun filled activities.

- Parents are advised to guide motivate and facilitate their children to complete their holidays homework.
- Working together will help your child build confidence ,learn to reason and develop skills for her /his education
- Encourage them to spend time with parents and grandparents
- Play indoor games with your child.

General instructions for homework

- ✓ Take a printout of the holidays homework and do the work as per teachers' instruction.
- ✓ Maintain a beautiful decorated folder for holidays homework with properly labelled students name students name class roll no and subject.
- ✓ Parents can be facilitator at home but the work should be done independently by the child in his/her own handwriting.
- ✓ Decorate the cover page beautifully
- ✓ Well organized and beautiful work will be the subject of appreciate .

WISH YOU A SAFE AND HAPPY HOLIDAYS

By Principal

subject : Hindi

1. वीरता की अभिव्यक्ति कई प्रकार से होती है। कभी उसकी अभिव्यक्ति लड़ने मरने में खून बहाने से, तलवार तोप के सामने जान गँवाने में होती है तो कभी जीवन के गूढ़ तत्व और सत्य की तलाश में बुद्ध जैसे राजा विरक्त होकर वीर हो जाते हैं। वीरता एक प्रकार की अंतः प्रेरणा है। जब कभी इसका विकास हुआ तभी एक नया कमाल नजर आया। एक नई रीनक, एक नया रंग, एक नयी बहार, एक नयी प्रभुता संसार में छा गयी। वीरता हमेशा निराली और नयी होती है। नयापन भी वीरता का एक खास रंग है। वीरता देश काल के अनुसार संसार में जब कभी प्रकट हुई तभी एक नया स्वरूप लेकर आयी, जिसके दर्शन करते ही सब लोग चकित हो गये।

(i) इनमें से कौन-सा वीरता की अभिव्यक्ति का साधन नहीं है?

(i) लड़ना-मरना

(ii) खून बहाना

(iii) जान बचाते फिरना

(iv) जीवन के गूढ़ तत्वों की खोज।

(ii) सत्य और जीवन के गूढ़ तत्वों की खोज के लिए कौन प्रसिद्ध है?

(क) महावीर स्वामी

(ख) गौतम बुद्ध

(ग) सम्राट अशोक

(घ) स्वामी राम कृष्ण।

(iii) वीरता का विकास होने पर एक नया कमाल नजर आया। यह कमाल क्या था?

(क) नई रीनक

(ख) नई बहार

(ग) नई प्रभुता

(घ) उपर्युक्त सभी।

(iv) वीरता एक नया स्वरूप लेकर आई जिसके दर्शन करने से सभी हो गए।

(क) चकित

(ख) भ्रमित

(ग) उल्लसित

(घ) हर्षित।

(v) इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक क्या है?

(क) सत्य की तलाश

(ख) जीवन के गूढ़ तत्वों की खोज

(ग) वीरता

(घ) अंतः प्रेरणा।

3. यों तो नर्मदा अमरकंटक से निकली और मैं ग्वारीघाट तथा तिलवाड़ाघाट देख चुका था। ये दोनों जबलपुर से बहुत निकट पड़ते हैं, किन्तु भेड़ाघाट नहीं देखा। कहते हैं, 800 मील बहने वाली नर्मदा अमर कंटक से एक सौ चौवन मील ही चल पायी थी कि भेड़ाघाट आ गया। मुर्कि से नर्मदा चली और लुकेश्वर की ओर बही कि बीचोबीच भेड़ाघाट है। यहाँ किसी युग में भृगु ऋषि तपस्या कहते थे, चट्टानों के निर्मल और सुन्दर स्वरूप को देख कर ऐसा लगता है मानों आज भी वे तपस्या कर रहे हैं। नर्मदा के पानी में खड़ी विशाल चट्टानें छोटे तृणों को लिये हैं। सर्दी-गर्मी और बरसात को सह रही हैं। काटने से कट भले ही जायें किन्तु झुकना नहीं जानतीं। अपना क्रम नहीं रूकने देती, अपनी उज्वलता मंद नहीं होने देती। चाँद आता है तो चाँद जैसी चमक उठती हैं। सूरज आता है तो उस जैसी तप उठती हैं।

(i) नर्मदा किस स्थान से निकली हैं?

(क) जबल पुर

(ख) ग्वारी घाट

(ग) अमर कंटक

(घ) तिलवाड़ा घाट।

(ii) एक सौ चौवन मील की दूरी अमर कंटक से किस स्थान की है?

(क) लुकेश्वर

(ख) भेड़ाघाट

(ग) मुर्कि

(घ) जबलपुर।

(iii) प्राचीन काल में कौन-से ऋषि यहाँ तपस्या किया करते थे?

(क) वाल्मीकि

(ख) दुर्वासा

(ग) विश्वामित्र

(घ) भृगु।

(iv) निर्मल और सुन्दर स्वरूप वाली चट्टानों को देखकर लगता है कि वे है।

(क) आनंदमग्न

(ख) तपस्यारत

(ग) विचारमग्न

(घ) शोकमग्न।

(v) उज्वलता शब्द किस वर्ग से संबंधित है?

(क) सर्वनाम

(ख) व्यक्ति वाचक संज्ञा

(ग) भाववाचक संज्ञा

(घ) जाति वाचक संज्ञा।

कोष्ठक में लिखी भविष्य काल की क्रियाओं में से सही क्रिया चुनकर वाक्य पूरा करो-

(आएगा, आएगी , पढ़ेगा , बनेगी , बनाएगा, बनाएगी , धोएगी , उठेगा, चढ़ेगा, खेलेगा, दौड़ेगा , सोएगी , सोएगा, पीएगा, लिखेगा, करेगा, गाएगा , चलाएगा, लिखेगी , भेजेगा, बनाएगा, झाँकेंगा)

१. वह घर ----- ।
२. शीला खाना ----- ।
३. राजेश किताब ----- ।
४. धोबी कपड़े ----- ।
५. बन्दर पेड़ पर ----- ।
६. वह सवेरे ----- ।
७. मेरा मित्र गेंद से ----- ।
८. घोड़ा तेज़ ----- ।
९. वह कुर्सी पर ----- ।
१०. वह पानी ----- ।
११. नरेश कलम से ----- ।
१२. नौकर काम ----- ।
१३. राकेश मोटर ----- ।
१४. नीलम रात में ----- ।
१५. सतीश पत्र ----- ।
१६. सुरेश रात में दूध ----- ।
१७. राजन गीत ----- ।

निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

- (क) किस्मत ठोंकना _____
- (ख) खोपड़ी गंजी करना _____
- (ग) गागर में सागर भरना _____
- (घ) आकाश-पाताल एक करना _____
- (ङ) कटी पतंग _____

नीचे दिए हुए शब्दों में संधि कीजिए तथा संधि का नाम लिखिए—

पद	संधि पद
(क) गण + ईश	_____
(ख) पर + उपदेश	_____
(ग) नै + अक	_____
(घ) निः + गम	_____
(ङ) वाक् + जाल	_____

दिए हुए संधि पदों का विग्रह कीजिए तथा संधि नाम भी लिखिए; जैसे

परमात्मा	_____ परम _____ + _____ आत्मा _____
विश्वेश	_____ + _____
मध्वरि	_____ + _____
साधूवाच	_____ + _____
देवतात्मा	_____ + _____
मनोरम	_____ + _____
वागीश	_____ + _____

संधि नामकरण भी

English reader

Learn and write question and answer of chapter first and second with exercise and write a paragraph about your experience during online classes

5:34 PM ✓✓



Personal Pronouns

Remember, a **pronoun** is a word that takes the place of a noun (a person, place, thing or idea).

A **subject personal pronoun** replaces the subject of a sentence. It tells you who (or what) did the action in the sentence.

Use one of the following subject personal pronouns to complete each sentence.

Singular Subject Pronouns	Plural Subject Pronouns
I	we
you	you
he / she / it	they

1. My name is Isabelle and (Isabelle) _____ am from France.
2. (New York) _____ is not far from here.
3. (Jane) _____ loves to jump on the trampoline.
4. (Mary and I) _____ went to the movies together.
5. (Max and Hunter) _____ hiked up the mountain.
6. (Mikel) _____ asked for a new bike for his birthday.
7. (The fence) _____ fell down in the storm.
8. (Amanda) _____ broke her new toy.
9. (Jake and I) _____ can go with Peter tomorrow.
10. (The waitress) _____ gave me my drink.

III) Complete with: Where, When, Who, What, How, Which.

1.	_____	cooks dinner every day?
2.	_____	much does it cost?
3.	_____	do you feel now? Well, thanks.
4.	_____	time does class begin?
5.	_____	does the shop open in the morning?
6.	_____	photo do you like best: this or that?
7.	_____	other languages do you speak?
8.	_____	often do you go to the movies?
9.	_____	do you live?
10.	_____	long does it take you to drive home?

Nouns

Everything around us has a name. People, animals, places and things have names that we call nouns.

Example: The farmer is in his farm.

Underline the nouns in the paragraph below.

1. The park has a big pond. There are many fishes in the pond. Tony and Sara went to the pond with their father and mother. They gave bread to the fishes. The fishes came close to them to get the bread!

2. Mom baked a cake for Jane. She took it out of the oven. She put the cake on the table and called Jane and her friends. The boys came running to the room but let the girls take the cake before them.

Name: _____

Types of Sentences

Directions: Write the types of sentences that are written below. Insert the proper end punctuation.

C - Command; S - Statement; E - Exclamation; Q - Question.

1. Janessa received a new bicycle from her Aunt Edith _____
2. Why is there a large, black spot on the living room carpet _____
3. Watch out for that tree branch that is falling _____
4. Come in and sit down while we prepare the meal _____
5. Is there a reason why the dog is sitting on the TV _____
6. Please put the cooked noodles into the Tupperware bin _____
7. Stop running in the house with your muddy boots _____
8. I have never been so frightened in my entire life _____
9. Can you pass me the cobalt blue oil paint please _____
10. Write the shopping list on a piece of paper for me _____

Holiday Homework

Class: VII

Subject: Mathematics

1. Write the divisibility rules of numbers 2, 3, 5, 6, 9 and 11. Explain with 2 examples each.
2. Draw a bar graph, by collecting the birthday month of your friends.
3. Make a Protractor with CD.
4. Prepare a 3×3 puzzle whose side will be equal by adding all the digits.
5. Draw a picture of your house using mathematical shapes.

Class: VII
(A, B, C)

SUBJECT: Science

Biology:

1. Make a Model of photosynthesis
2. Note on “hydroponics”.
3. Write a short note on Heterotrophs
4. Unscramble the following to form terms related to mode of nutrition and write a short note on it.
 - A) RASPAEIT
 - B) ROPEHYTSAP
 - C) TOROPHAUT
 - D) SIBIOMSYS
5. Spot as many organisms as possible in the puzzle given by encircling them. Write a names on a sheet of paper and categorize them into autotrophs and heterotrophs. Classify the heterotrophs into herbivores, carnivores omnivores & saprotrophs.

B	R	O	S	E	A	T	C	R	O	W
A	A	G	N	B	H	I	N	D	I	B
N	B	N	G	I	N	G	E	R	C	L
Y	B	A	N	H	B	E	C	O	W	F
A	I	M	U	S	H	R	O	O	M	F
N	T	G	B	E	R	M	W	F	I	O
E	L	E	P	H	A	N	T	S	C	X
T	S	A	E	Y	N	P	H	B	E	E
C	A	R	R	O	T	U	L	S	I	X

Physics:

1. Make a model of a clinical thermometer using cardboard and paste it in A4 sheet.
2. State two differences between a laboratory thermometer and a clinical thermometer. Give the reason for each difference.
3. Convert the following temperature to the Fahrenheit scale –
 - (a) 25°
 - (b) 37°
 - (c) 40°
 - (d) 65°
4. Convert the following temperature to the Celsius scale –
 - (a) 212°
 - (b) 86°
 - (c) 34°
 - (d) 180°
5. Can a laboratory thermometer be used to measure body temperature? Why or Why not?
6. How are heat and temperature different?

Chemistry:

1. Write 1 to 30 elements symbols and atomic numbers 3 times.
2. Find out the formula of the following compounds.
(A) Water (B) Salt (C) Sugar (D) Carbon dioxide (E) Carbon monoxide (F) Vinegar
(G) Washing soda (H) Baking soda (I) Hydrochloric acid (J) Magnesium chloride
3. Prepare a poster on ways of 'saving water'.
4. Write short note on compounds and mixtures.
5. What is the difference between the symbol and the formula of oxygen?
6. Most elements are found in the Free State in nature. Do you agree? Give reasons.
7. Write the valencies of some common elements and groups
(i) Hydrogen (ii) Oxygen (iii) Aluminium (iv) Carbon (v) Nitrogen (vi) Sulphur (vii) Iron (viii) Phosphate
(ix) Chlorine (x) Iodine
8. What is a chemical equation? Why is it necessary to balance an equation?
9. Define the following
(a).Atomicity (b).Valency (c).Symbol
10. What information does a formula give?

M.S.M PUBLIC SCHOOL,SITARGANJ

HOME WORK FOR SUMMER BREAK

CLASS:-7

DURATION :- 28.05.2020 to 30.06.2020

SOCIAL SCIENCE

HISTORY:-

1. Identification of Empire

Students will identify the pictures of the following and write about their contributions:-

- 1.Akbar
- 2.Jahangir
- 3.Shahjahan
- 4.Aurangzeb

POLITICAL SCIENCE:-

1.Social Public Services like "SWACHH BHARAT ABHIYAN"

Students will make posters,paintings or design logo on A4 size sheet and write about their contribution.

GEOGRAPHY:-

MAP WORK-

Identify and locate following on the Political map of india.

1.National park :-

- * Rajaji
- * Corbett
- * Bandhagarh
- * Sunderbans
- * Gir
- * Kaziranga
- * Manas
- * Silent Valley

2.Biosphere Reserves:-

- * Valley of Flowers

* Nilgiri

3.Sanctuary:-

* Bharatpur

* Sultanpur

Subject-Computer

- 1- Draw computer and its part (on chart paper)
- 2- Learn ch-1and 2

Subject-Drawing

- 1- Draw two animals and two birds in chart
- 2- Draw flower pot
- 3- Draw a shading picture of a farmer

Subject-GK

- 1- Make Solar system (on chart)
- 2- Learn and write States name with Capital
- 3- Write and learn ministers name (State and country)
- 4- Write and learn twenty countries. Name with capitals